

## DR AYTEN BOZKAYA İLKOKULU İNTERNET GÜVENLİĞİ SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler (Strengths)	Zayıf Yönler (Weaknesses)	Fırsatlar (Opportunities)	Tehditler (Threats)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilerimizin yaşça küçük olmaları nedeniyle çok fazla internet kullanmamaları ve kolay eğitilebilir olmaları</li><li>2. Ailelerin internet güvenliğe olumlu yaklaşımı</li><li>3. Okulumuzda izinsiz teknolojik alet kullanılmaması</li><li>4. Öğretmenlerimiz tarafından internet güvenliğine önem verilmesi</li><li>5. Teknolojinin doğru kullanılması konusunun müfredata entegre edilmiş olması</li><li>6. Öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında okul yönetimine, öğretmenlere ve rehberlik servisine ulaşabiliyor olması.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bazı ailelerin davet edildikleri aile eğitimlerine isteksiz olmaları ve katılmamaları</li><li>2. Okulumuzun sınırlı fiziksel ve finansal olanakları</li><li>3. Yabancı uyruklu sığınmacıların (Suriyeli öğrenciler) ve maddi durumu zayıf öğrencilerin evlerinde bilgisayar ve internet eksikliği,</li><li>4. Öğrenci mevcudunun fazla olması</li><li>5. Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgilendirme ve uyarılar yapılmasına rağmen nadir de olsa siber zorbalık girişimlerinin olması</li><li>6. Teknik eleman yetersizliği</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul DSL hattının Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tahsis edilmesi ve ücretsiz olması</li><li>2. Okul Güvenlik Politikaları kapsamında, internet güvenliğinin öğrenci seviyelerine göre okul müfredatına entegre edilmesi</li><li>3. ESafety Label ve European Schoolnet Academy gibi sitelerin dijital güvenlik için eğitim fırsatları sunması</li><li>4. İnternet güvenliği ile ilgili yasa ve yönetmeliklerin çıkarılması ve bu konuda toplumun duyarlı hale getirilmesi</li><li>5. Etwinning ve ulusal projelerin yürütülmesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulda bir BT öğretmenin olmaması</li><li>2. Yazılımlarda, oyunlarda ve birçok yararlı sitede Türkçe dil seçeneğinin olmaması</li><li>3. Çevrimiçi güvenlik yazılımları ve programlarının pahalı olması ve genellikle bu nedenle kullanılamaması</li><li>4. Çocukların dijital ortamı olumsuz kullanma ihtimalinin olması</li><li>5. Her geçen gün dijital tehditlerin artması</li><li>6. Öğrencilerin cep telefonu, tablet, bilgisayar kullanma ve televizyon izleme alışkanlığının fazla olması</li><li>7. Velilerin çocukları oyalamak için çocukları cep telefonları, tablet ve bilgisayara çok fazla maruz bırakmaları</li></ol>